

Progetto per l'attuazione del PNSD PTOF 2016-2019

Premessa

Il Piano nazionale scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". L'Animatore Digitale, docente individuato in ogni scuola, ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". "Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale". Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF.

La legge 107 (La Buona Scuola) prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Cosa è stato fatto sino a oggi per digitalizzare la nostra scuola

Nel corso degli ultimi anni, il Nostro Istituto ha realizzato l'allestimento dei laboratori di informatica in tutti i plessi delle scuole primarie e nella scuola secondaria, ha avviato l'introduzione delle Lim in tutte le classi sia della scuola primaria sia della scuola secondaria ed ha promosso l'accesso alla rete Internet con il cablaggio wi-fi interno di tutti gli spazi dei plessi. E' stato adottato l'uso del registro elettronico nelle scuole primarie e nella secondaria, promuovendo così la dematerializzazione realizzata anche tramite lo sviluppo del sito internet.

Il personale è stato guidato all'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso la realizzazione di corsi di aggiornamento.

Tramite una continua ricerca e sperimentazione di soluzioni digitali sempre nuove, sono state realizzate varie esperienze quali: coding, robotica, creazione di mappe concettuali collaborative, forum dei ragazzi...

PIANO DI INTERVENTO

(Essendo parte di un Piano Triennale il progetto potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.)

Azioni dell'Animatore Digitale

Fase preliminare – Anno scolastico 2015/2016

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">● Formazione specifica dell'Animatore Digitale.● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.● Formazione rivolta ai docenti sui seguenti temi:<ul style="list-style-type: none">✓ Software libero: Esplorare, conoscere e produrre Risorse Educative Aperte (OER).✓ Pensiero computazionale: uso del coding nella didattica.✓ Necessità emerse dal questionario che verrà somministrato all'inizio secondo quadrimestre.● Supporto all'uso del registro elettronico.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">● Formazione di una commissione informatica sul PNSD.● Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito internet di Istituto.● Informazione agli organi collegiali sulle iniziative attuate.● Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e necessità formative dei docenti.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Promozione dell'uso del software libero.
- Promuovere la dematerializzazione attraverso:
 - ✓ potenziamento dell'uso del registro elettronico
 - ✓ potenziamento del il sito internet di Istituto
- Promozione della condivisione di esperienze, anche attraverso la pubblicazione sul sito di Istituto.
- Attuazione del progetto ponte di avvio al coding (coinvolte tutte le classi quinte).
- Esperienze di coding tramite AppInventor (realizzazione di videogame e storygame nelle classi 3 della scuola secondaria).
- Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto.
- Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche: ampliamento della dotazione lim per la primaria e secondaria, avvio della modernizzazione della dotazione tecnologica per le scuola dell'infanzia.
- Integrazione, della rete wi-fi dei vari plessi con l'attuazione del progetto PON.

Fase attuativa triennale – Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica dell'Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Al fine di avere un quadro aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico, si ripropone la somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e necessità formative dei docenti ed eventualmente del personale ATA.
- Percorsi di formazione e/o autoformazione (piattaforme on-line), anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, sulle tematiche emerse anche dalla rilevazione effettuata.
- Formazione base/avanzata sull'utilizzo di strumenti per il lavoro in cloud (Google drive...)
- Formazione sull'uso del coding nella didattica finalizzato alla partecipazione alla settimana del codice.
- Raccolta di risorse/eventi per la formazione in rete e pubblicazione sul sito.
- Condivisione delle esperienze formative tramite la raccolta di documentazione e link utili da pubblicare sul sito di Istituto.
- Supporto all'uso del registro elettronico
- Creazione di uno sportello permanente di assistenza sull'utilizzo di software.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Formazione di una commissione informatica sul PNSD.
- Informazione costante agli organi collegiali sulle iniziative attuate.
- Integrazione e aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito internet di Istituto.
- Partecipazione alla settimana PNSD.
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Orchestra del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.
- Incontri per studenti e genitori sul cyberbullismo (anche in collaborazione con l'Ente Locale e associazioni del territorio).
- Incontri per gli studenti sull'educazione ai media (uso responsabile dei social, netiquette...)
- Promozione della condivisione di esperienze (attraverso momenti di confronto per classi parallele o verticali, monodisciplinari, documentazione delle attività effettuate sul sito di Istituto...)
- Produzione e pubblicazione di elaborati multimediali prodotti dagli alunni.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Promozione dell'uso del software libero.
- Promuovere la dematerializzazione attraverso:
 - ✓ potenziamento dell'uso del registro elettronico
 - ✓ potenziamento del sito internet di Istituto
- Promozione della condivisione di esperienze (attraverso momenti di confronto per classi parallele o verticali, monodisciplinari, documentazione delle attività effettuate sul sito di Istituto...)
- Raccolta di materiale didattico da pubblicare nell'area riservata del sito della scuola (corsi di aggiornamento...)
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
- Estensione dell'uso del coding nella didattica a tutte le classi dell'Istituto.
- Utilizzo di piattaforme per l'aggiornamento e per la didattica on line.
- Promuovere l'utilizzo di software per la creazione di mappe mentali/concettuali collaborative (CmapTools, Popplet...)
- Individuare possibili percorsi di avvicinamento ad esperienze di robotica, anche attraverso proposte di uscite didattiche presso laboratori esterni.
- Coding tramite AppInventor (realizzazione di videogame e storygame)
- Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti degli alunni BES e DSA.
- Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche: un portatile per ogni sezione dell'infanzia, completamento della dotazione lim per la primaria e secondaria, una lim per ogni plesso infanzia...
- Ricognizione periodica della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.